

Цель работы: выявление возможностей и затруднений в профессиональной деятельности молодого педагога для проектирования плана работы на формирующем этапе.

Задачи:

1. на основе первичных диагностических данных определить молодому педагогу педагога – наставника;
2. выявить потенциальные возможности и дефициты в профессиональной деятельности молодого педагога;
3. составить план работы на формирующем этапе с учетом выявленных возможностей и дефицитов.

Направление работы	Цель работы	Тематика мероприятий	Формы работы	Сроки	Планируемые результаты
1. Диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций и профессиональных притязаний	Выявить потенциальные возможности и затруднения в профессиональной деятельности молодого педагога на начальном этапе, психоэмоциональное состояние, уровень тревожности, выбор педагога - наставника на основе собранных данных	"Я -воспитатель" "Ведение в профессию" "Нормативно - правовая база в области образования" "Мои должностные обязанности"	анкетирование, индивидуальные беседы с психологом, индивидуальные беседы с педагогом - наставником и старшим воспитателем индивидуальные консультации педагога - наставника		на основе проведенного анкетирования и аналитической работы, а так же на основе рекомендаций психолога определен педагог - наставник молодого воспитателя. Проведены тематические беседы и консультации педагогом - наставником, старшим воспитателем по первичному ознакомлению с нормативно - правовыми актами в сфере образования, определен круг обязанностей и отчетности на основе анализа должностной инструкции.
2. Взаимное посещение	выявить методические и практические затруднения в		практические занятия		совместно с педагогом - наставником и старшим

занятий педагога - наставника молодым воспитателем (педагогом), посещение занятий других педагогов	организации молодым воспитателем занятий , для дальнейшего проектирования плана работы на формирующем этапе	"Моя документация"	взаимопосещение и посещение занятий и индивидуальные консультации		воспитателем посещено не менее 15 занятий, мероприятий как молодым воспитателем, так и педагогом - наставником, проанализированы занятия молодого воспитателя с целью выявления дефицитов в методике преподавания, воспитания и организации деятельности,
3. Проектирование плана работы формирующего этапа	определение целей и задач деятельности на формирующем этапе, проектирование плана работы с учетом собранных и проанализированных контекстных данных, определение планируемых результатов работы, критериев оценки работы, коррекция плана с учетом пожеланий молодого воспитателя (педагога)	"Первые шаги в профессию"	консультационные занятия заседание методического совета (утверждение плана работы на формирующем этапе)		на основе анализа проделанной работы спроектирован план работы педагога - наставника с молодым воспитателем на формирующем этапе, определены цели, задачи, планируемые результаты работы, критерии оценки результативности работы, проведено совместное обсуждение плана с молодым воспитателем, план скорректирован с учетом пожеланий молодого воспитателя (педагога). План утвержден на методическом, педагогическом советах, заведующей образовательной организации



**План работы педагога – наставника с молодым (начинающим) педагогом
на констатирующем (диагностическом) этапе**

Сведения о педагоге – наставнике :

ФИО педагога - наставника	Асаткина Гюль Ишеневна
Год окончания	—
Специальность по диплому :	психолог
Квалификация по диплому	«Психология и педагогика дошкольного образования»
Педагогический стаж	23
Место работы	МАДОУ ЦРР-детский сад «Судэплек»
Должность	воспитатель
Учебная нагрузка	
Квалификационная категория	высшая
возрастная группа	подготовит. с混合 группой

Сведения о молодом (начинающем) педагоге:

ФИО молодого педагога	Мамедовлетова Сахария Мирганеевна
Образование	средне специальное
Учебное учреждение	Сибайский педагогический колледж
Год окончания	2022 г.
Специальность по диплому	воспитатель
Квалификация по диплому	МБДОУ
Педагогический стаж	—
Место работы	МАДОУ ЦРР-детский сад «Судэплек»
Должность	воспитатель
Учебная нагрузка	—
Квалификационная категория	—
возрастная группа	старшая группа